Тема: Повторення та узагальнення матеріалу з теми «Синтаксис і пунктуація»

Мета: Повторити відомості з теми «Синтаксис і пунктуація», удосконалити знання, уміння й навички п’ ятикласників щодо практичного використання знань із синтаксису і пунктуації; закріпити вміння вживати розділові знаки в реченнях з однорідними членами речення, звертанням,вставними словами

Робота над темою

\*Ми з вами повторили вже головні і другорядні члени речення, а однорідні – чому вони так називаються? Які слова узагальнюють ці члени речення?

1. Назвати узагальнюючі слова.

Золотом виблискують на осінніх вулицях дерева: …(каштани, тополі, клени, ясени).

(Калину, виноград, троянди, волошки) - ці рослини дуже часто зображує українська вишивка хрестиком .

Почувся передсвітанковий перегук лісових пташок:…(зозулі, дрозда, солов’я, синиці.)

Накреслити схеми речень.

2. Поміркуйте!

---Як багато в нашій мові звертань ! До кожної людини можна звернутися по-різному. Кожний вид звертання характеризує особистість з певної сторони.

3. Назвіть звертання . Усно.

Прекрасні квіти пести, охороняй, юначе! Ти стоїш на узбіччі дороги, калино! Цвітіть, сади! Вечірнє сонце, дякую за день! Не стелись, барвінку, не стелись низенько.

--- Наведіть свої приклади звертань. А тепер спробуйте скласти з ними речення:

4.Творче конструювання. Усно

1.звертання на початку речення

2 звертання в середині речення

3 звертання в кінці речення

5.Послухайте речення, скажіть, чим вони ускладнені. Назвіть

Здавалось, загримів десь на небі грім. Кажуть, дощ завжди щастя приносить. Погода, на щастя, була хмарна, і вони не зазнали спеки. Ти привези мені, будь ласка, пшеничну зірочку з небес.

Назвіть вставні слова.

ІІ Домашнє завдання: повтор. синтаксис й пунктуацію